

Анализ деятельности ШВР за 2024-2025 учебный год

Темой деятельности ШВР школы в 2024-2025 учебном году стала следующая: «Личностно - деятельностный подход в воспитательной работе школы»

Направления воспитательной работы школы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ☐ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ☐ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ☐ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ☐ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ☐ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ☐ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ☐ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

	Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

	Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

I Уровень НОО - не менее 28%

II Уровень ООО - не менее 30 %

III Уровень СОО- не менее 39 %

1. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Достичь занятости дополнительным образованием по школе 100 %

Уровень НОО - не менее 50%

Уровень ООО - не менее 80 %

Уровень СОО- не менее 100 %

2. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Вовлекать семьи в воспитательный процесс, развивать работу родительских общественных объединений, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.
4. Достичь уровня воспитанности по школе 4,4 балла.

I Уровень НОО - 4,5 балла

II Уровень ООО - 4,7 балла

III Уровень СОО - 4,9 балла

В школе сформирована **модель выпускника** всех трёх уровней образовательного процесса.

Модель выпускника рассматривается нами как образ личности, являющейся итогом всего комплекса школьной жизнедеятельности.

Это, прежде всего, целостная личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманитарного взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Вместе с тем его интеллектуальное, духовное богатство должно органически сочетаться с высоким уровнем нравственного развития, а внутренняя свобода давать право поступать и говорить так, как он считает нужным, неся при этом нравственную, ни с кем не разделенную ответственность. Выпускник должен обладать развитым чувством собственного достоинства.

Модель выпускника школы и портрет выпускника начальной школы сформированы с учётом ценностного, познавательного, коммуникативного и художественного потенциала. Портрет выпускника начальной школы представлен в ФГОС НОО.

Портрет выпускника уровня НОО (ФГОС НОО):

1. Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
2. Владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.
3. Любит родной край и свою страну.
4. Уважает и принимает ценности семьи и общества.
5. Готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
6. Доброжелателен, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.
7. Умеет высказать свое мнение.
8. Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Модель выпускника уровня ООО:

1. Владеет основами наук, сформирована жизненно-важная цель, знания, умения, навыки соответствуют личностным потребностям каждого ученика.
2. Знает свои права и обязанности, руководствуется ими в своём поведении.
3. Обладает навыками делового общения, умеет критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

4. Нравственное воспитание и, как следствие-поведение.
5. Уважение к своей Родине.
6. Уважение к труду.

Портрет выпускника уровня ООО (ФГОС ООО):

1. Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
3. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
4. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
5. Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.
6. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
7. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
8. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Модель выпускника уровня СОО:

1. Обладает научным мировоззрением.
2. Самостоятелен в решениях и выборе образа мысли.
3. Самостоятелен в выборе будущей профессии.
4. Осознаёт необходимость «учения через всю жизнь», неустанно овладевая знаниями, умениями, навыками, способствующими активному творческому включению человека в профессиональную, общественную деятельность, а также предопределяющими его способность к саморазвитию, самореализации в социуме.
5. Обладает коммуникативной культурой, вырабатывает необходимую степень независимости, свободы в поступках и ответственности за свои действия.
6. Является полноправным членом общества, внутренне осознавая себя в различных социальных ролях («общественник», «профессионал», «семьянин»)
7. Имеет потенциальные способности и реальные возможности для их осуществления, основанием для реализации которых являются сформированные установки, ценности, стереотипы, картины мира человека.
8. Заботливо относится к Родине, родному краю, проблемам охраны природы и окружающей среды.
9. Готов к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения.

10. Трудолюбив.

Выпускник школы должен быть ориентирован на следующие **ценности**:

Здоровье - физическое и психическое, как основа жизни и развития, основа счастливой жизни, фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологи своего организма.

Культура - делает человеческий индивид личностью, человеком на основе усвоения и присвоения национальных и общекультурных ценностей, формируется подлинная интеллигентность.

Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.

ТРУД - умственный и физический - источник всех ценностей на земле.

Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду. У выпускника должно быть сформировано чувство ответственности за свой труд и уважение к труду других людей.

Семья - осознание семьи как усвоение развития личности, как главного фактора воспитания нового поколения, передачи культурных ценностей, сохранение науки и её биологического и социального генофонда. Семья предполагает культ родителей и социальную защищённость детей.

Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

Традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формулируемые на основе межконфессионального диалога.

Искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

В основе воспитательной работы школы - принцип единства «Со» и «Само» («со»+ «само»). Данный принцип обозначен в программе воспитания школы.

Классным руководителям, педагогам дополнительного образования детей в своей работе рекомендовано следовать:

- > закону «Об образовании в РФ»
- > «Конвенции о правах ребенка»;
- > основным положениям педагогической концепции образования детей и подростков
- > локальным актам школы; использовать в работе школьные программы:
- > образовательную программу НОО;
- > образовательную программу ООО;

> подпрограммы воспитательной системы

Принципы организации воспитательной работы.

1. Ведущие принципы:

- Воспитание в коллективе и через коллектив.
- Единство учебного и воспитательного процессов.
- Индивидуализация процессов обучения и воспитания, основанных на глубоком психолого-педагогическом мониторинге.

2. Личностно - ориентированные принципы:

Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье-школе);

- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);
- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощен, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели).

3. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (школа - микромир, создает обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем);
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь я - переживаю и осмысливаю для себя);
- Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

4. Деятельностно - ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее самостоятельное, «житейское» развитие);
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

5. Школа - часть образовательной и внешней среды:

- Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

В основе воспитания системообразующий вид деятельности: методика коллективного творческого воспитания.

В основе воспитательной работы школы лежат общешкольные **традиционные дела, мероприятия по направлениям:**

- > *Духовное:* музейные уроки, работа мастерских по изготовлению игрушек, «Славянский фестиваль», путешествия по родному краю, стране, миру, экскурсии.
- > *Нравственно-правовое:* дни инспектора, уроки мужества, праздник «Я - гражданин России», ролевые игры по праву, встречи с военнослужащими, экскурсии в воинскую часть, праздник инсценированной песни, день самоуправления.
- > *Трудовое:* субботник, акция «Ветеран живет рядом», акция «Посади дерево».
- > *Экологическое:* день птиц, акция «Зиновий синичник»
- > *Эстетическое:* поездки в театры, музеи, уроки общения, выставки
- > *Формирование стремления к ЗОЖ:* спортивные праздники, дни здоровья, реализация превентивных программ «Полезная прививка»,

«Полезная привычка», «Полезный навык».

> *Семейное*: конференции, ролевые игры, выставки работ детей и родителей.

Работа по каждому из направлений ведётся как классными руководителями, так и учителями - предметниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- > «День знаний»
- > «День здоровья»
- > «День учителя»
- > «Новогодний серпантин»
- > «Вахта памяти»
- > «Праздник последнего звонка»
- > Праздник «Песни военных лет»
- > Спортивные праздники
- > Праздник «Ассамблея Победителей» (отменен по причине распространения новой коронавирусной инфекции)

Школа принимает участие в традиционных делах хутора:

- > спортивные соревнования
- > чествование ветеранов Великой Отечественной войны, фронта и тыла
- > День села
- > Масленица
- > благотворительные акции

Содержание общешкольных мероприятий направлено на решение поставленных задач и проблем школы, самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

На уровне начального общего образования образовательная организация создаёт условия для реализации **программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельности учащихся.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Задачи:

- > использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- > создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- > демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- > воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- > способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
- > обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- > оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- > улучшить условия для развития ребенка;
- > учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- > спортивно-оздоровительное,
- > духовно-нравственное,
- > социальное,
- > общеинтеллектуальное,
- > общекультурное

В таких формах: кружки, клубы, факультативы.

Спортивно- оздоровительное направление ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня физической подготовки, формирование необходимых знаний по здоровому образу жизни, ответственного поведения по отношению к своему здоровью и здоровью других людей.

Духовно-нравственное направление способствует развитию мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Социальное направление способствует укреплению психологического здоровья учащихся, формированию толерантного поведения в обществе, умению принимать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся, развитие логического и пространственного мышления, умение анализировать, сравнивать и сопоставлять.

Общекультурное направление ориентировано на развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности, а также на формирование художественно-эстетического вкуса.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 13 кружков, (из них 1 –принадлежность к МБУ ДО Заветинский ЦВР) и 1 спортивная секция (Волейбол. Мальчики-принадлежность к МБУ ДО Заветинская ДЮСШ).

Таким образом, в кружках школы были задействованы 94 обучающихся, (мальчиков-46, девочек -48), что составляет 100%, от общего числа обучающихся образовательной организации, это на 7% больше, чем в прошлом учебном году.

Общее количество педагогических работников занятых в системе дополнительного образования детей: 9 педагогов, что составляет 64% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень воспитанности

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 класс	4,3	4,2	4,3
5-9 класс	4,4	4,2	4,4
10-11 класс	4,5	4,5	4,5
Итого	4,4	4,3	4,4

Показатели воспитанности стабильны. Запланировано достичь уровня воспитанности по школе 4,6 балла, достигли 4,4 балла (низкий уровень воспитанности 1-4 кл).

Факторы, положительно влияющие на уровень воспитанности:

- > экскурсии;
- > классные часы нравственной и правовой тематики «Разговоры о важном», патриотическая работа в группе «Дарим тепло солдатам» (помощь бойцам СВО, рук. Крылова ОВ) (изготовление окопных свечей. Плетение массетей, письма бойцам, сбор посылок солдатам);

В 2024-2025 учебном году продолжилось сотрудничество школы с учреждениями Заветинского района. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях

Работа способствует повышению активности учащихся, социализации личности, воспитанию ответственности, инициативности, культуры общения, развитию положительных качеств личности, самостоятельности.

Информация об участии в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах обучающихся за год 2024-2025 учебный год за первую четверть

Название конкурса	Грамоты		Дипломы		Участие
	победитель	призёр(лауреат)	победитель	призёр(лауреат)	
Участие в <u>очных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
Участие в <u>очных</u> областных конкурсах, олимпиадах					

Участие в <u>заочных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
ШКОЛЬНЫЙ ТУР «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»			Диплом II степени Сергеенко Дарья 6кл Рук. Данилова А.Г		Хохалев Сергей 6 кл Идаев Руслан 6 кл Сергеенко Дарья 6 кл Гидаев Вазархан 6 кл Данилова Нелли 6 кл Горковенко Алексей 6 кл Юнусова Залина 6 кл Фоменко Дарья 6 кл Юнусов Умар 6 кл Кокурин Егор 6 кл Сертификат участника
			Диплом III степени Фоменко Дарья 6кл Рук. Данилова А.Г		
					Воронков Алексей 5 кл Ефимова Эвелина 5 кл Зайцева Вероника 5 кл Косенко Пелагея 5 кл Магамадова Хадижа 5 кл Медведев Максим 5 кл Салфеткин Елизавета 5 кл Итаева Марха 5 кл Сертификат участника

Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Диплом III степени Ефимова Эвелина 5 кл Рук. Середа Е.В		Воронко Алексей 5 кл Ефимова Эвелина 5 кл Зайцева Вероника 5 кл Косенко Пелагея 5 кл Магамадова Хадижа 5 кл Медведев Максим 5 кл Салфетник Елизавета 5 кл Итаева Марха 5 кл
			Диплом III степени Сергеенко Дарья 6 кл Рук. Данилова А.Г		Хохалев Сергей 6 кл Идаев Руслан 6 кл Сергеенко Дарья 6 кл Гидаев Вазархан 6 кл Данилова Нелли 6 кл Горковенко Алексей 6 кл Юнусова Залина 6 кл Фоменко Дарья 6 кл Юнусов Умар 6 кл Кокурин Егор 6 кл
			Диплом III степени Фоменко Дарья 6 кл Рук. Данилова А.Г		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Похвальная грамота: Зубайр Абубакаров 1 кл		Диплом победителя: Михайл Ролдугин 1 кл		Сертификат участника:

«Безопасные дороги»	№2409-12-1-94254989		№2409-12-1-94254987 Амнат Хайдарова 1 кл №2409-12-1-94254994 Милана Величко 1 кл №2409-12-1-94254995		Максим Линченко 1 кл №2409-12-1-94254985 Мухаммад Жамулаев 1 кл №2409-12-1-94254986 Юсуф Ясханов 1 кл №2409-12-1-94254991 Аиша Юнусова 1 кл №2409-12-1-94254993
	Похвальная грамота: Никита Гришин 2 кл №2409-12-2-85452532 Вероника Тупиева 2 кл №2409-12-2-85452536 Алам Бугаёв 2 кл №2409-12-2-85452537 Марьям Гидаева 2 кл №2409-12-2-85452541		Диплом победителя: Седа Цуцаева 2 кл №2409-12-2-85452533 Анна Фоменко 2 кл №2409-12-2-85452539 Артём Горковенко 2 кл №2409-12-2-85452540		Сертификат участника: Хадижат Жамулаева 2 кл №2409-12-2-85452534 Марьям Идаева 2 кл №2409-12-2-85452535 Артём Максименко 2 кл №2409-12-2-85452538 Илес Гидаев 2 кл №2409-12-2-85452542 Абубакар Итаев 2 кл №2409-12-2-94189117
	Похвальная грамота: Малика Колесникова 3 кл №2409-12-3-37437116 Дмитрий Ливицкий 3 кл №2409-12-3-37437204 Амина Руденко 3 кл №2409-12-3-37437274 Хусейн Умаров 3 кл №2409-12-3-37437300		Диплом победителя: Абубакар Магамадов 3 кл №2409-12-3-37437225 Кирилл Шепецкий 3 кл №2409-12-3-37437328 Ибрагим Даудов 3 кл №2409-12-3-95351835		Сертификат участника: Ибрагим Докаев 3 кл №2409-12-3-37437084 Исмаил Итаев 3 кл №2409-12-3-37437099 Ульяна Косенко 3 кл №2409-12-3-37437127 Полина Кутнякова 3 кл

					№2409-12-3-37437147 Байсангур Магамадов 3 кл №2409-12-3-37437246
	Похвальная грамота: Амина Джамулаева 4 кл №2409-12-4-029993357 Илья Иванов 4 кл №2409-12-4-029993462 Ислам Докаев 4 кл №2409-12-4-029993419		Диплом победителя: Янарс Итаев 4 кл №2409-12-4-029993537		Сертификат участника: Арарат Ханинян 4 кл №2409-12-4-029993587 Ибрагим Гидаев 4 кл №2409-12-4-029993256
					Сертификат участника: Макка Дараева 8 кл №2409-12-8-035571480 Раяна Итаева 8 кл №2409-12-8-35571498 Софья Карасева 8 кл № 2409-12-8-3557151 Святогор Куликов 8 кл №2409-12-8-3164486 Руслан Шапацкий 8 кл №2409-12-8-035571529
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру 24.09.24-20.10.24	Грамота Команда «1 класс» Место в школе Рук.Середа Л.П	Грамота Никита Гришин 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Команда «Затейники 2» Место в школе Рук. Кардонова Е.А	Грамота Хадижат Жамулаева 2 кл			

		«Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Команда «Звёздочки 3» Место в школе Рук. Сергиенко С.В.	Грамота Артём Горковенко 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Максим Линчинко 1 кл «За достижения цели» Рук. Середа Л.П	Грамота Марьям Гидаева 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Зубайр Абубакаров 1 кл «За достижение цели» Рук. Середа Л.П	Грамота Абубакар Итаев 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Ирина Рябченко 1 кл «За достижен ие цели» Рук. Середа Л.П	Грамота Марьям Идаева 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			

	Грамота Амнат Хайдарова 1 кл «За достижение цели» Рук. Середа Л.П	Грамота Вероника Тупиева 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
	Грамота Награждает 3 класс «Лучший результат в классе» Рук. Сергеенко С.В	Грамота Илес Гидаев 2 кл «Лучший результат в классе» Рук. Кардонова Е.А			
		Грамота Артем Горковенко 2 кл «Лучший результат в школе» Рук. Кардонова Е.А			
		Грамота Марьям Гидаева 2 кл «Лучший результат в школе» Рук. Кардонова Е.А			
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру 01.09.24-23.09.24	Грамота Команда 2 кл «Затейники» Заняли 1 место в школе Рук. Кардонова Е.А	Грамота Хадижат Жамулаева 2 кл За лучший результат в классе Рук. Кардонова Е.А			

	Грамота Команда 3 кл «Звёздочки» Заняли 3 место в школе Рук. Сергеенко С.В	Грамота Вероника Тупиева 2 кл За лучший результат в классе Рук. Кардонова Е.А			
		Грамота Артём Горковенко 2 кл За лучший результат в классе Рук. Кардонова Е.А			
		Грамота Марьям Гидаева 2 кл За лучший результат в классе Рук. Кардонова Е.А			
		Грамота Артем Горковенко 2 кл За лучший результат в школе Рук. Кардонова Е.А			

		Грамота Марьям Гидаева 2 кл За лучший результат в школе Рук. Кардонова Е.А			
Всероссийская онлайн- олимпиада.Учи.ру по информатике для уч. 1-11 классов Сентябрь 2024	Похвальная грамота Абубакар Магомадов 3 кл №2408-11-3-37437225 Рук. Сергеенко.С.В				
Образовательный марафон «Воздушное королевство» 01.08.24-31.08.24	Грамота Команда 2 кл «Затейники» Заняли 1 место в школе Рук. Кардонова.Е.А	Грамота Артём Горковенко 2 кл Никита Гришин 2 кл Марьям Идаева 2 кл Марьям Гидаева 2кл Лучший результат в классе Рук. Кардонова.Е.А			
		Грамота Артем Горковенко 2кл Марьям Гидаева 2кл За лучший результат в школе			

		Рук.Кардонова. Е.А			
Достижение «Лиги Галактики»	3 Класс Команда «Звёздочки» №038749 Рук. Сергеенко. С.В				
Достижение «Лиги Вселенной»	2 Класс Команда «Затейники» №038749 Рук. Кардонова. Е.А				
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности					Сертификат Итаев Янарс 4 кл Руденко Денис 4 кл Иванов Илья 4 кл Ханинят Арарат 4 кл Докаев Исмаил 4 кл Джамулаева Амина 4 кл Ибраги 4 кл
Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности					Сертификат Гидаев Ибрагим 4кл Ханинян Арарат 4кл Руденко Денис 4 кл Иванов Илья 4 кл Джамулаева Амина 4кл

					Итаев Янарс 4 кл
Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по химии для 9 кл «Общее свойство металлов»			Диплом Варжелева Валерия 1 место №ДО6251658		
Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни» Работа: Жиры, белки и углеводы			Диплом Мартынова Маргарита 2 место Рук. Середа Е.В №ТК6251668		
Всероссийский интернет олимпиады «Солнечный свет» по химии для 9 кл			Диплом Середа Светлана 2 место №ДО62551681		
Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире» Работа: Сила в природе			Диплом Клецкий Игорь 2 место №ТК6251724		

за вторую четверть 2024-2025 учебный год

Название конкурса	Грамоты		Дипломы		Участие
	победитель	призёр(лауреат)	победитель	призёр(лауреат)	
Участие в <u>очных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					

Участие в <u>очных</u> областных конкурсах, олимпиадах					
Участие в <u>заочных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
Всероссийская патриотическая общественно-просветительная акция «Казачий диктант»2024					Сертификат участника: Тупиева Вероника 2 кл Итаев Абубакар 2 кл Максименко Артем 2 кл Горковенко Артем 2 кл Жамулаева Хадижат 2 кл Цуцаева Седа 2 кл Фоменко Анна 2 кл Гришин Никита 2 кл Шапацкий Руслан-8кл Куликов Святогор- 8 кл
Урок по теме: «Код города: технологии в движение»					Сертификат: Куликов Святогор-8 кл
Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов декабрь 2024					Сертификат участника: Юнусова Аиша -1 кл №2411-13-1-94254993

Образовательный марафон «Эра роботов» 17.11.24-13.12.24	Грамота: лучший результат в школе. Горковенок Артем-2 кл Достижение цели: Тупиева Вероника-2 кл Жамулаева Хадижат-2 кл	Достижение цели: Максим Линченко-1кл Юсуф Ясханов-1кл Милана Величко-1 кл			Лучший результат в школе: Юнусова Аиша-1кл
	Грамота: 1 место в школе и команда 1А Линченко Максим-1 кл Жамулаев Мухаммад-1 кл Ролдугин Михаил-1 кл Абубакаров Зубайр-1 кл Юнусова Аиша -1 кл Хайдарова Амнат- 1 кл	Грамота:3 место в школе. Гришин Никита-2 кл Жамулаева Хадижат-2 кл Тупиева Вероника-2 кл Горковенок Артем-2кл Гтдаева Марьям-2кл Гидаев Ильис-2 кл Итаев Абубакар-2кл			Лучший результат в классе: Гришин Никита-2 кл Горковенок Артем-2кл Гидаева Марьям-2 кл Гидаев Ильис-2 кл Итаев Абубакар-2 кл
Успешное прохождение базового онлайн-курса 2-го кл Русский язык			Диплом победителя: Горковенок Артем		
Учи.ру «Волшебная осень»21.10.24-16.11.24	Грамота: Лучший результат в школе. Марьям Гидаева-2 кл Артем Горковенок- 2 кл	Грамота: за достижение цели. Тупиева Вероника-2 кл Идаева Марьям-2кл Максименко Артем-2кл Фоменко Анна-2кл			

		Гидаев Илес-2 кл Итаева Абубакар-2 кл			
	Грамота:лучший результат в классе. Никита Гришин -2 кл Седа Цуцаева-2кл Хадижат Жамулаева-2кл Артем Горковенко-2кл Марьям Гидаева-2кл	Грамота: 1 место в школе. Команда 2 класс «Затейники»			
«Территория безопасности»					Сертификат: Завершил 3-этап «В диалоге с природой»29окт-25 нояб 2024г Гришин Никита-2кл Цуцаева Седа-2кл Жамулаева Хадижа- 2кл Идаева Марьям-2кл Тупиева Вероника-2кл Фоменко Анна-2кл Горковенко Артем-2кл Гидаева Марьям-2кл Итаев Абубакар-2кл
					Сертификат: активного участника соревнования «Территория безопасности» в

					диалоге с природой 29.10.24-25.11.24 Линченко Максим-1 кл Жамулаве Мухаммед-1 кл Ролдугин Михаил-1кл Дараев Джаброил-1кл Абубакаров Зубайр-1кл Ясханов Юсуф-1кл Юнусова Аиша-1кл Хайдарова Амнат-1кл Величко Милана-1кл
Достижение лиги Галактики	Грамота: №038749 Награждает команду 1 класс				

за третью четверть 2024-2025 учебный год

Название конкурса	Грамоты		Дипломы		Участие
	победитель	призёр(лауреат)	победитель	призёр(лауреат)	
Участие в <u>очных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
Участие в <u>очных</u> областных конкурсах, олимпиадах					

Участие в <u>заочных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
Обучающаяся МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва» за участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Силина София (Рук. Аникеева О.В)				
Образовательный марафон «Тропический рай» 06.02.25-04.03.25	(За лучший результат в классе) Тупиева Вероника-2кл Горковенко Артём-2кл Гидаева Марьям-2кл Итаев Абубуакар-2кл				
Достижение лиги Вселенной	Гришин Никита-2кл И команда «Затейники» №038749				
Успешное происхождение базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по Окружающему миру		Горковенко Артём-2кл Гидаева Марьям- 2кл			

Образовательный марафон «Остров сокровищь»09.01.25-05.02.25	(За достижение цели в образовательном марафоне) Гидаева Марьям-2кл Тупиева Вероника-2кл				
Образовательный марафон «Остров сокровищь»09.01.25-05.02.25	Гришин Никита-2кл(и команда Затейники) 2 место в школе				
Образовательный марафон «Остров сокровищь»09.01.25-05.02.25	(Лучший результат в классе) Гришин Н-2кл Горковенко А-2кл Гидаева М-2кл Гидаев И-2кл Итаев А-2кл				
Образовательный марафон «Остров сокровищь»09.01.25-05.02.25	(За лучший результат в школе) Горковенко Артём-2кл				
Достижение лиги Вселенной «которая вошла в число победителей лиги Вселенной» №038749	Гришин Никита (и команда Затейники)				
Образовательный марафон «Тропический рай» 06.02.25-04.03.25	Тупиева Вероника-2кл (и команда Затейники)2 место в школе				

Образовательный марафон «Тропический рай» 06.02.25-04.03.25	Горковенко Артём-2кл (за лучший результат в школе)				
Успешное прохождение базового онлайн-курса 2-го класса по Русскому языку		Гидаева Марьям-2кл			
Лучший защитник по волейболу в зачёте Спартакиады школы	Дараева Макка-8кл				
соревнования по волейболу в зачёте Спартакиады школьников общеобразовательных организаций Заветинского района, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Команда Шебалинская СОШ им.В.И Фомичёва занявшие 2-место				
Районный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	Команда ЮИД МБОУ «Шебалинская СОШ им.В.И. Фомичёва» занявшие 3-е место				Приказ №14 от 21.01.2025г

Олимпиады: «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота- Кутнякова Полина-3кл	Диплом победителя- Колесникова Малика-3кл			Сертификат участника-Даудов Ибрагим-3кл Докаев Ибрагим-3кл Косенко Уля-3кл Магамадов Абубакар-3кл Руденко Амина-3кл Умаров Хусейн-3кл
«По Математике»	Похвальная грамота- Кутнякова Полина-3кл Итаев Исмаил-3кл Ливицкий Дмитрий-3кл				Сертификат участника- Докаев Ибрагим-3кл Косенко Уля-3кл Магамадов Абубакар-3кл Магамадов Байсангур- 3кл Руденко Амина- 3кл
«По Окружающему миру»	Похвальная грамота - Колесникова Малика-3кл				Сертификат участника- Докаев Ибрагим-3кл Косенко Уля-3кл Магамадов Абубакар-3кл Магамадов Байсангур- 3кл Руденко Амина- 3кл Итаев Исмаил-3кл Кутнякова Полина-3кл
Марафоны: «Зимняя Сказка»	Грамота за 3 место- Даудов Ибрагим-3кл Докаев Ибрагим-3кл Магамадов Абубакар-3кл Магамадов Байсангур- 3кл Руденко Амина-3кл Итаев Исмаил- 3клКутнякова Полина-	Грамота лидера- Итаев Исмаил-3кл Кутнякова Полина- 3кл Докаев Ибрагим-3кл Магамадов Абубакар-3кл			Грамота участника- Даудов Ибрагим-3кл Руденко Амина- 3клКолесникова Малика-3кл

	Зкл Колесникова Малика-Зкл	Магамадов Байсангур-Зкл			
«Тропический Рай»	Грамота за 2 место- Докаев Ибрагим-Зкл Магамадов Абубакар-Зкл Магамадов Байсангур- Зкл Руденко Амина-Зкл Итаев Исмаил-Зкл Кутнякова Полина-Зкл Колесникова Малика-Зкл Косенко Уля-Зкл Умаров Хусейн-Зкл	Грамота лидера- Колесникова Малика-Зкл Косенко Уля-Зкл Докаев Ибрагим- Зкл Магамадов Абубакар-ЗклИтаев Исмаил-Зкл			Грамота участника- Руденко Амина-Зкл Кутнякова Полина-Зкл Умаров Хусейн- ЗклМагамадов Байсангур-Зкл
«Лига Вселенной»	Грамота за достижение лиги- Даудов Ибрагим, Докаев Ибрагим, Магамадов Абубакар, Магамадов Байсангур , Руденко Амина, Итаев Исмаил, Кутнякова Полина, Колесникова Малика, Умаров Хусейн, Ливицкий Дмитрий, Шепацкий Кирилл, Косенко Уля				
«Остров Сокровищ»	Грамота за 3 место- Даудов Ибрагим, Докаев Ибрагим, Кутнякова Полина, Магамадов Абубакар	Грамота лидера- Даудов Ибрагим, Докаев Ибрагим, Кутнякова Полина, Магамадов Абубакар			

«Территория безопасности»	Сертификат за успешное прохождение соревнования - Магамадов Абубакар				Сертификат за успешное завершение 1-го этапа- Докаев Ибрагим, Магамадов Абубакар, Итаев Исмаил, Кутнякова Полина, Косенко Уля Сертификат за успешное завершение 2-го этапа- Докаев Ибрагим, Магамадов Абубакар, Итаев Исмаил, Кутнякова Полина, Косенко Уля, Магамадов Байсангур , Руденко Амина, Колесникова Малика Сертификат за успешное завершение 4-го этапа- Даудов Ибрагим, Магамадов Абубакар, Итаев Исмаил, Кутнякова Полина, Магамадов Байсангур , Руденко Амина, Колесникова Малика
Территория безопасности «Мир вокруг нас»					Сертификат Ролдугин Михаил-1 кл Абубакаров Зубайр-1 кл Ясханов Юсуф-1 кл Хайдарова Амнат-1 кл(успешно завершил

					2-ой этап с заботой о природе 07.02-03.03.25
Образовательный марафон «Тропический рай»06.02.25-04.03.25	Жамулаев Мухаммад-1кл(и команда 1А за первое место в школе)				
Образовательный марафон «Тропический рай»06.02.25-04.03.25	Жамулаев Мухаммад-1кл Ролдугин Михаил-1кл Абубакаров Зубайр-1кл Ясханов Юсуф-1кл Хайдарова Амнат-1кл(за лучший результат в классе)				
Достижение лиги вселенной	Линченко Максим-1кл (и команда 1А)которая вошла в число победителей лиги «вселенной»				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике учеников 1-11 классов Первый тур февраль 2025г	Похвальная Грамота: Ясханов Юсуф Хайдарова Амнат Величко Милана №2501-1-1-94254991				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике учеников 1-11 классов Первый тур февраль 2025г					Сертификат участника: Жамулаев Мухаммад Абубакаров Зубайр Юнусова Аиша

Территория безопасности «Мир вокруг нас»					Сертификат: Жамулаев Мухаммад Ролдугин Михаил Абубакаров Зубайр Ясханов Юсуф Юнусова Аиша Хайдарова Амина Величко Милана Успешно завершил 1-й этап (Математика это просто 13 января-6февраля 2025г
Образовательный марафон «Остров сокровищ»09.01.25-05.02.25	Жамулаев Мухаммад Ролдугин Михаил Абубакаров Зубайр Ясханов Юсуф Юнусова Аиша(за лучший результат в классе)				
Образовательный марафон «Остров сокровищ»09.01.25-05.02.25	Линченко Максим и команда 1А класса заняли 1 место в школе				
Образовательный марафон «Остров сокровищ»09.01.25-05.02.25	Линченко Максим Дараев Джабраил Рядченко Ирина Хайдарова Амнат Величко Милана (награждаются за достижения цели в образовательном марафоне)				

Достижение лиги вселенной	Команда 1А класса (которая вошла в число победителей лиги «Вселенной» №038749				
Всероссийская метопредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для уч 1-11 классов январь 2025г					Жамулаев Мухамад Юнусова Аиша №2411-14-1-94254986
Достижение лиги вселенной	Линченко Максим и команда 1А класса которая вошла в число победителей				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 класса март 2025г					Сертификат участника: Ролдугин Михаил Абубакаров Зубайр №2502-2-1-94254987
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 класса март 2025г	Похвальная грамота: Хайдарова Амнат №2502-2-1-94254994				
Образовательный марафон «Тропический рай» 06.02-04.03	Величко Милана За достижение цели в образовательном марафоне				

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для уч 1-11 классов первый тур февраль 2025г			Диплом победителя: Ролдугин Михаил №2501-1-1-94254987		
Образовательный марафон «Остров сокровищ»09.01.25-05.02.25	Ролдугин Михаил				
Образовательный марафон «Тропический рай»	Ролдугин Михаил(лучший результат в школе)				
Образовательный марафон «Остров сокровищ»09.01.25-05.02.25	Ясханов Юсуф (Лучший результат в школе)				
Всероссийская мет предметная олимпиада «Ближе к Дальнему» январь 2025г			Диплом победителя: Ясханов Юсуф		
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии			Диплом победителя: Ясханов Юсуф №2502-2-1-94254991		

за четвертую четверть 2024-2025 учебный год

Название конкурса	Грамоты		Дипломы		Участие
	победитель	призёр(лауреат)	победитель	призёр(лауреат)	

Участие в <u>очных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
Участие в <u>очных</u> областных конкурсах, олимпиадах					
Участие в <u>заочных</u> всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах					
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» х.Шебалин всероссийский творческого конкурса ЛУЧШАЯ КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ				ДИПЛОМ! Победитель(ГРАН- ПРИ) Кормушка- игрушка Тупиева Вероника- 2кл Рук: Кардонова Е.А	
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» х.Шебалин Смотри, что я умею! (Конкурс поделок)			Диплом! 1 место Цуцаева Седа-2 кл Рук: Кардонова Е.А		
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» х.Шебалин Смотри, что я умею! (Конкурс поделок)			Диплом! 1 место Гришин Никита-2кл Рук: Кардонова Е.А		

Победитель второй степени. Всероссийского конкурса «Победители» Номинация: Исследовательская работа.			Диплом! Клецкий Игорь, 9 класс Руководитель: Аникеева О.В		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов Март 2025					Сертификат участника: Цуцаева Седа-2 кл №2503-3-2-85452533 Итаев Абубакар-2 кл №2503-3-2-94189117
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру			Диплом победителя: Тупиёва Вероника №2503-3-2-85452536 Гришин Никита №2503-3-2-85452532 Бугаев Алам №2503-3-2-85452537 Фоменко Анна №2503-3-2-85452539 Горковенко Анртем №2503-3-2-85452540		
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 01.04.25-27.04.25	Тупиева Вероника-2кл И команда 2-го класса затейники				

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 01.04.25-27.04.25	За лучший результат в классе: Тупиева Вероника Максименко Артем Горковенко Артем Гидава Марьям Гидаев Ильяс				
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям 2025г		Награждается куратор школьной команды финалистов: Филиппова Анастасия Анатольевна	Диплом участника олимпиады: Величко Никиты (26.03.25) Халдыхроев Ибрагим		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов Первый тур.					Сертификат участника: Амина Джамулаева-4кл №2504-5-4-29993357 Клецкий Игорь-9 кл №2504-5-9-35320642 Ливицкий Константин-9 кл №2504-5-9-35320661 Итаев Янарс-4кл №2504-5-4-29993537
Международного конкурса «Конкурс чтецов» Работа: «Мальчик из села Поповки»			Диплом: Цуцаева Седа-2кл №ТК6870783		

Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 05.03.25-31.03.25.					За лучший результат в классе: Тупиева Вероника Максименко Артем Горковенко Артем Гидаева Марьям Итаев Абубакар
Достижение лиги Вселенной	Гришин Никита и команда 2-го класса «Зайтеники» №038749				
Территория безопасности участника «Мир вокруг нас»					Гришин Никита-2 кл Успешно завершил 3-й этап
Финансовая безопасность 04.03.25					Тупиева Вероника Максименко Артем Горковенко Артем Гидаева Марьям Итаев Абубакар
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 05.03.25-31.03.25.					Гришин Никита и команда «Затейники» награждаются за 3-е место в школе
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и		Похвальная грамота: Хадижат Жамулаева Идаева Марьям			

предпринимательству для 1-11 кл		Максименко Артем Гидаева Марьям №2503-3-2- 85452534			
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»					Итаев Абубакар Горковенко Артем(Лучший результат в школе)
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»					Горковенко Артем (за лучший результат в шкоел) Гришин Никита (За достижение цели)
«Герои и замки»			Диплом: Горковенко Артем 1-ое место №038749		

**Результативность личного участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах за 2024-2025 учебный год
I четверть 2024-2025 учебного года**

ОО	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат	Подтверждение, Приказ № серии
МБОУ «Шебалинская»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Тупиева Светлана Сергеевна	Удостоверение	№173-ПП
	«ВПр-2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить?»	Познышова Елена Алексеевна	Сертификат	

Образовательный марафон « Космическое приключение» 24.09.24-20.10.24	Середа Л.П. – учитель начальных классов	Грамота за достижения класса	
	Кардонова Е.А – учитель начальных классов	Грамота за 1 место в школе	
Образовательный марафон « Навстречу знаниям»	Кардонова Е.А– учитель начальных классов	Грамота за 1 место в школе	
Образовательный марафон «Воздушное королевство»01.08.24-31.08.24	Кардонова Е.А– учитель начальных классов		
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Познышова Е.А - учитель начальных классов	Сертификат	
Программа «Активный учитель» Учи.ру	Середа Л.П-учитель начальных классов	Сертификат 1 место в школе	№1600399
	Кардонова Е.А-учитель начальных классов	Сертификат 2 место в школе	
	Кардонова Е.А-учитель начальных классов		

	ПЕД Эксперт	Кардонова Е.А-учитель начальных классов	Диплом победителя 1 степени	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Познышова Е.А-учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
			Благодарственное письмо	№2409-12-321687

II четверть 2024-2025 учебного года

ОО	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат	Подтверждение, Приказ № серии

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я -россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	1)Познышова Елена Алексеевна 2)Аникеева Ольга Владимировна	Сертификаты участника	
	Западно-Сибирский центр профессионального обучения.	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат члена жюри	SERT№86057330 От 05/12/2024
	Всероссийская патриотическая общественно-просветительная акция «Казачий диктант»2024	1)Середа Лариса Павловна 2)Кардонова Елена Алексеевна	Сертификат участника	
	«Волшебная осень» 21.10.24-16.11.24	Сергеенко.С.В и команда 3 кл «Звездочки» заняли 2 местов школе. Сергеенко.С.В и 3 кл «Звездочки» За сплочённую работу	Грамота.	
		Середа.Л.П 3 место в школе за сплочённую работу.	Грамота.	
	Активный учитель	Сергеенко.С.В 3 место в школе	Сертификат	
	«Эра роботов»	Середа.Л.П 1 место в школе Кардонова.Е.А 3 место в школе и команда «Затейники»	грамота	

		Сергеенко.С.В 2 место в школе и команда «Звездочки»		
	«Лига галактики»	Середа.Л.П	грамота	
	Достижение Лиги вселенной	Кардонова.Е.А и команда 2 класса «Затейники» Сергеенко.С.В и команда 3 класса «Звёздочки»	грамота	№038749
	Участника регионального семинара «Реализация обновлённого содержания учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе	Середа Лариса Павловна	сертификат	
	Учитель труд (технология)за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Данилова Анна Геннадьевна	грамота	Приказ №333 от 03.12.2024г
	Учитель биологии за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Крылова Ольга Викторовна	грамота	Приказ№333 от 03.12.2024г

III четверть 2024-2025 учебного года

ОО	• Название конкурса	Ф.И.О.	Результат	Подтверждение, Приказ № серии
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»	•			
	• Проектирование и грантовая поддержка ● В объёме 20 академических часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№СПГП-47080-44Е88
	• Профилактика девиантного поведения • В объёме 25 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ПДП-93427-74300
	• Информационная безопасность • В объёме 21 час	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ИБ-96953-Е1С9F
	• Основа профилактической работы • В объёме 20 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ОПР-144994-37ЕD3
	• Основы психологической работы с детьми и молодёжью • В объёме 18 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ОПРДМ-46189-3129D
	• Особенности провидения профилактической работы с детьми • В объёме 27 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ОППРД-46785-ЕАВ4D
	• Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма • В объёме 26 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ПРИТЭ-53830-6FF2B
	• Профилактика распространения ВИЧ-инфекции • В объёме 21 час	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ПРВ-48283-А9FCE
	• Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов молодёжной среде • В объёме 15 часов	Аникеева Ольга Владимировна	сертификат	№ПММКМС-3428-8В4А9
	• Профилактика распространения неонацизма и национализма • В объёме 14 часов	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ПРНН-3591-D26DE

	Профилактика потребления психоактивных веществ	Аникеева Ольга Владимировна	Сертификат	№ПППВ-57814-5С3В4
	Образовательный марафон «Тропический рай»	Кардонова Е.А (и команда Затейники 2-го класса) за сплочению работу и достижения цели	Грамота	
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Кардонова Е.А (и команда Затейники 2-го класса) за 2-е место в школе	грамота	
	Образовательный марафон «Тропический рай»	Кардонова Е.А (и команда Затейники 2-го класса) за 3-е место в школе		
	За достижение лиги Вселенной	Кардонова Е.А (и команда Затейники 2-го класса) которая вошла в число победителей лиги «Вселенной»		№038749
	- Образовательный марафон «Тропический рай» 06.02.25-04.03.25	Сергеенко С.В (и команда Звёздочки) награждаться за второе место в школе		
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 09.01.25-05.02.25	Сергеенко С.В (и команда Звёздочки) за третье место в школе		

	Лига вселенной	Сергеенко С.В (команда Звёздочки) которая вошла в число победителей лиги «Галактики» и перешла в лигу «Вселенной»		№038749
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 09.01.25-05.02.25	Сергеенко С.В (и команда Звёздочки) за сплочённую работу и достижение цели		
	Образовательный марафон «Тропический рай»06.02.25-04.03.25	Сергеенко С.В (и команда Звёздочки) за сплочённую работу и достижение цели		
	Программа активный учитель	Серeda Л.П заняла 1 место в школе по итогам января 2025г	сертификат	
	Программа активный учитель	Серeda Л.П заняла 1 место в школе по итогам февраля 2025г	сертификат	
	Образовательный марафон «Тропический рай»06.02.25-04.03.25	Серeda Л.П и команда 1А класса за сплочённую работу и достижения цели	грамота	
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 09.01.25-05.02.25	Серeda Л.П заняла 1 место в школе	грамота	

	Образовательный марафон «Тропический рай»06.02.25-04.03.25	Середа Л.П и команда 1А заняли 1 место в школе	грамота	
	Лига Вселенной	Середа Л.П и команда 1А класса которая вошла в число победителей	грамота	№038749

IV четверть 2024-2025 учебного года

ОО	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат	Подтверждение, Приказ № серии
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И.	Международный конкурс «День Победы»	Филиппова Анастасия Анатольевна	Диплом победителя	№16487 23.04.25
	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках начальных классов»	Кардонова Елена Алексеевна	Диплом	№4167-617052 26.03.25

	Профессиональный стандарт педагога	Кардонова Елена Алексеевна	Диплом за 1-ое место	№98083 26.03.25
	«Внеурочная деятельность» Работа: пища основа жизни.	Кардонова Елена Алексеевна	Диплом	№TK6787050
	Всероссийский конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	Кардонова Елена Алексеевна	Диплом	№2055-617048 26.03.25
	Всероссийского творчества Лучший сценарий классного часа с работой «Спички детям не игрушки»	Кардонова Елена Алексеевна	диплом	
	Международный конкурс: Бессмертный полк: «Мы помним мы гордимся»	Диплом Руководителя:Кардо нова Елена Алексеевна Подготовленный ученик Цуцаева Седа-2кл	Диплом	№PT0-76701
	Всероссийского конкурса Цифровые технологии в обучение, цифровая образовательная среда»	Кардонова Елена Алексеевна	Диплом	№1524711
	Программа активный учитель 2-е место в школе по итогам апреля 2025года	Середа Лариса Павловна	Сертификат	

	Образовательный марафон «Мистические Бериуды» и команда 1А класса за 1 место в школе 05.03.25-31.03.25	Середа Лариса Павловна	Грамота	
	Образовательный марафон «Мистические Бериуды» команда 1А класса за сплочённую работу	Середа Лариса Павловна	Грамота	
	За достижение лиги Вселенной 1А класса	Середа Лариса Павловна	Грамота	№038749
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 01.04.25-27.04.25	Середа Лариса Павловна и команда 1А класса за 3-е место в школе	Грамота	
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 01.04.25-27.04.25	Середа Лариса Павловна и команда 1А класса за сплочённую работу		